

## OBRAZAC ZA OCJENU PORTFOLIJA I DOKUMENTACIJE

Strana 1

ŠKOLA:

TEMA:

| I OBJAŠNENJE PROBLEMA   | OCJENA | II POSTOJEĆE MJERE JAVNE POLITIKE  | OCJENA | III POLITIKA RAZREDA   | OCJENA | IV AKCIJSKI PLAN   | OCJENA | BILJEŠKE |
|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|----------|
| <b>1. POTPUNOST</b><br><b>Opis:</b> Koliko je ozbiljan i nazočan problem u zajednici, entitetu, državi, tko bi trebao biti odgovoran za rješavanje problema, koliko su adekvatno postojale mjere javne politike u odnosu na problem, neslaganje u zajednici u odnosu na problem |        | <b>1. POTPUNOST</b><br><b>Opis:</b> Opiši dvije ili tri alternativne mjere javne politike, uključujući i prednosti, nedostatke, pobornike, oponente  |        | <b>1. POTPUNOST</b><br><b>Opis:</b> Mjera javne politike koju predlaže razred, prednosti i nedostaci, ustavnost, institucije vlasti koje trebaju realizirati predloženu mjeru javne politike   |        | <b>1. POTPUNOST</b><br><b>Opis:</b> Identifikacija pobornika u zajednici, protivnika u zajednici, pobornika u vlasti, protivnika u vlasti, objašnjenja kako bi se svakoga od njih moglo nagovoriti da podrži predloženu mjeru javne politike   |        |          |
| <b>2. JASNOST</b><br><b>Opis:</b> Dobro organiziran, dobro napisano i lako razumljivo   |        | <b>2. JASNOST</b><br><b>Opis:</b> Dobro organiziran, dobro napisano i lako razumljivo  |        | <b>2. JASNOST</b><br><b>Opis:</b> Dobro organiziran, dobro napisano i lako razumljivo  |        | <b>2. JASNOST</b><br><b>Opis:</b> Dobro organiziran, dobro napisano i lako razumljivo  |        |          |
| <b>3. INFORMACIJE</b><br><b>Opis:</b> Precizno, odgovarajuće, važno   |        | <b>3. INFORMACIJE</b><br><b>Opis:</b> Precizno, odgovarajuće, važno  |        | <b>3. INFORMACIJE</b><br><b>Opis:</b> Precizno, odgovarajuće, važno  |        | <b>3. INFORMACIJE</b><br><b>Opis:</b> Precizno, odgovarajuće, važno  |        |          |
| <b>4. PODRŠKA</b><br><b>Opis:</b> Primjeri koji objašnjavaju osnovno stajalište i dobro obrazloženje  |        | <b>4. PODRŠKA</b><br><b>Opis:</b> Primjeri koji objašnjavaju osnovno stajalište i dobro obrazloženje   |        | <b>4. PODRŠKA</b><br><b>Opis:</b> Primjeri koji objašnjavaju osnovno stajalište i dobro obrazloženje   |        | <b>4. PODRŠKA</b><br><b>Opis:</b> Primjeri koji objašnjavaju osnovno stajalište, dobro obrazloženje  |        |          |
| <b>5. GRAFIČKI PRIKAZ</b><br><b>Opis:</b> (grafikoni, crteži, fotografije, ilustracije, tablice, itd.) vezan za sadržaj prvog dijela portfolija   |        | <b>5. GRAFIČKI PRIKAZ</b><br><b>Opis:</b> (grafikoni, crteži, fotografije, ilustracije, političke karikature, novinski naslovi, tablice, itd.) vezan za sadržaj drugog dijela portfolija, odgovarajući, informativan, poboljšava razumijevanje |        | <b>5. GRAFIČKI PRIKAZ</b><br><b>Opis:</b> (grafikoni, crteži, fotografije, ilustracije, političke karikature, novinski naslovi, tablice, itd.) vezan za sadržaj drugog dijela portfolija, odgovarajući, informativan, poboljšava razumijevanje |        | <b>5. GRAFIČKI PRIKAZ</b><br><b>Opis:</b> (grafikoni, crteži, fotografije, ilustracije, političke karikature, novinski naslovi, tablice, itd.) vezan za sadržaj drugog dijela portfolija, odgovarajući, informativan, poboljšava razumijevanje |        |          |
| <b>6. DOKUMENTACIJA</b><br><b>Opis:</b> Adekvatna, uvjerljiva/pouzdana, odnosi se na prvi dio portfolija i pažljivo odabrana  |        | <b>6. DOKUMENTACIJA</b><br><b>Opis:</b> Adekvatna, uvjerljiva/pouzdana, odnosi se na drugi dio portfolija i pažljivo odabrana  |        | <b>6. DOKUMENTACIJA</b><br><b>Opis:</b> Adekvatna, uvjerljiva/pouzdana, odnosi se na treći dio portfolija i pažljivo odabrana  |        | <b>6. DOKUMENTACIJA</b><br><b>Opis:</b> Adekvatna, uvjerljiva/pouzdana, odnosi se na četvrti dio portfolija i pažljivo odabrana  |        |          |
| <b>UKUPAN BROJ BODOVA</b>   |        | <b>UKUPAN BROJ BODOVA</b>  |        | <b>UKUPAN BROJ BODOVA</b>  |        | <b>UKUPAN BROJ BODOVA</b>  |        |          |

MJESTO:

DATUM:

SUDAC:

## OBRAZAC ZA OCJENU CJELOKUPNOG PORTFOLIJA

NASTAVNIK:

RAZRED:

ŠKOLA:

Za svaki kriterij, ocjeniti cjelokupan portfolio ocjenama od 1 do 5, gdje je 5 najviša ocjena  
(1 – nedovoljan    2 – dovoljan    3 – dobar    4 - vrlo dobar    5 – odličan)

|  |               |   |               |  |               |  |               |                 |
|--|---------------|---|---------------|--|---------------|--|---------------|-----------------|
| <b>1. UVJERLJIVOST</b>   | <b>OCJENA</b> | <b>2. PRAKTIČNOST</b>   | <b>OCJENA</b> | <b>3. KOORDINACIJA</b>   | <b>OCJENA</b> | <b>4. OSVRT</b>  | <b>OCJENA</b> | <b>BILJEŠKE</b> |
| <p><b>Opis:</b> Portfolio uvjerljivo prikazuje da je problem važan, predložena mjera javne politike povezana je s problemom, predložena mjera javne politike je ustavna, predložena mjera javne politike može dobiti javnu potporu</p> |               | <p><b>Opis:</b> Predložena mjera javne politike je realna, pristupi za dobivanje javne potpore su realni, razmotreni su stvarni problemi.</p> |               | <p><b>Opis:</b> Dijelovi portfolija su povezani jedni s drugim, ne ponavljaju informacije.</p> |               | <p><b>Opis:</b> Prikazuje osvrt na naučeno, pokazuje učenje.</p> |               |                 |

**Ukupna ocjena portfolija (zbroj od jedan do četiri)**

Ocjenu za sva četiri dijela portfolija treba ubaciti u odgovarajući kvadrat (niže), a onda ih zbrojiti s ocjenom cjelokupnog portfolija kako bi se dobio konačni rezultat.

|       |   |        |   |         |   |        |   |              |   |        |
|-------|---|--------|---|---------|---|--------|---|--------------|---|--------|
| I DIO | + | II DIO | + | III DIO | + | IV DIO | + | CJEL. PORTF. | = | UKUPNO |
|       |   |        |   |         |   |        |   |              |   |        |

### NEODLUČEN REZULTAT

U kvadratu koji se nalazi pored unesite do 100 bodova za cjelokupan portfolio. Ovi bodovi će da se koriste samo u slučaju neodlučenog rezultata. Molimo izvršite bodovanje po sljedećoj ljestvici: 90 do 100 bodova – odlično, 80 do 89 bodova – vrlo dobro, 70 do 79 bodova – prosječno, 0 do 69 bodova – ispod prosjeka.

MJESTO:

DATUM:

SUDAC:

**OBRAZAC ZA OCJENU USMENE PREZENTACIJE**

ŠKOLA:

TEMA:

| <b>I OBJAŠNENJE PROBLEMA</b>  | <b>OCJENA</b> | <b>II POSTOJEĆE MJERE JAVNE POLITIKE</b>   | <b>OCJENA</b> | <b>III POLITIKA RAZREDA</b>   | <b>OCJENA</b> | <b>IV AKCIJSKI PLAN</b>   | <b>OCJENA</b> | <b>BILJEŠKE</b> |
|---|---------------|--|---------------|---|---------------|---|---------------|-----------------|
| <b>1. ZNAČAJ</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici odabrali najznačajnije informacije za prezentiranje svog dijela portfolija?   |               | <b>1. ZNAČAJ</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici odabrali najznačajnije informacije za prezentiranje svog dijela portfolija?  |               | <b>1. ZNAČAJ</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici odabrali najznačajnije informacije za prezentiranje svog dijela portfolija?   |               | <b>1. ZNAČAJ</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici odabrali najznačajnije informacije za prezentiranje svog dijela portfolija?   |               |                 |
| <b>2. RAZUMIJEVANJE</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici pokazali da razumiju prirodu i opseg problema?   |               | <b>2. RAZUMIJEVANJE</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici pokazali da razumiju alternativne mjere javne politike?   |               | <b>2. RAZUMIJEVANJE</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici pokazali da razumiju prednosti i nedostatke mjere javne politike koju su predložili?   |               | <b>2. RAZUMIJEVANJE</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici pokazali da razumiju korake koje će možda trebati poduzeti kako bi utjecali na svoju vlast da usvoji predloženu mjeru javne politike?  |               |                 |
| <b>3. ARGUMENTACIJA</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici pokazali da je problem značajan? Koliko su dobro obranili svoje gledište pri odgovaranju na postavljena pitanja?   |               | <b>3. ARGUMENTACIJA</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici objasnili prednosti i nedostatke svake od predstavljenih mjera javne politike? Koliko dobro su podržali svoja objašnjenja tijekom odgovaranja na postavljena pitanja? |               | <b>3. ARGUMENTACIJA</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici pokazali da je njihov prijedlog razuman pristup problemu? Koliko dobro su učenici obranili svoje gledište pri odgovaranju na pitanja?                    |               | <b>3. ARGUMENTACIJA</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri učenici pokazali da je njihov akcijski plan razuman? Koliko dobro su pokazali da mogu dobiti potporu svoje zajednice i izvršne zakonodavne vlasti za svoj akcijski plan? Jesu li na odgovarajući način obranili svoje gledište tijekom odgovaranja na postavljena pitanja? |               |                 |
| <b>4. ODGOVORI</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri odgovori učenika odgovarali postavljenim pitanjima?   |               | <b>4. ODGOVORI</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri odgovori učenika odgovarali postavljenim pitanjima?  |               | <b>4. ODGOVORI</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri odgovori učenika odgovarali postavljenim pitanjima?   |               | <b>4. ODGOVORI</b><br><b>Opis:</b> U kojoj su mjeri odgovori učenika odgovarali postavljenim pitanjima?   |               |                 |
| <b>5. SURADNJA/TIMSKI RAD</b><br><b>Opis:</b> U kojoj je mjeri većina članova skupine doprinijela prezentaciji? Je li očita njihova zajednička odgovornost? Jesu li učenici iskazali poštovanje prema mišljenjima drugih? |               | <b>5. SURADNJA/TIMSKI RAD</b><br><b>Opis:</b> U kojoj je mjeri većina članova skupine doprinijela prezentaciji? Je li očita njihova zajednička odgovornost? Jesu li učenici iskazali poštovanje prema mišljenjima drugih?              |               | <b>5. SURADNJA/TIMSKI RAD</b><br><b>Opis:</b> U kojoj je mjeri većina članova skupine doprinijela prezentaciji? Je li očita njihova zajednička odgovornost? Jesu li učenici iskazali poštovanje prema mišljenjima drugih? |               | <b>5. SURADNJA/TIMSKI RAD</b><br><b>Opis:</b> U kojoj je mjeri većina članova skupine doprinijela prezentaciji? Je li očita njihova zajednička odgovornost? Jesu li učenici iskazali poštovanje prema mišljenjima drugih?   |               |                 |
| <b>UKUPAN BROJ BODOVA</b>   |               | <b>UKUPAN BROJ BODOVA</b>  |               | <b>UKUPAN BROJ BODOVA</b>   |               | <b>UKUPAN BROJ BODOVA</b>   |               |                 |

MJESTO:

DATUM:

SUDAC:

## OBRAZAC ZA OCJENU CJELOKUPNE USMENE PREZENTACIJE

NASTAVNIK:

RAZRED:

ŠKOLA:

Za svaki kriterij, ocjeniti cjelokupan portfolio ocjenama od 1 do 5, gdje je 5 najviša ocjena  
(1 – nedovoljan    2 – dovoljan    3 – dobar    4 - vrlo dobar    5 – odličan)

|  |               |  |               |   |               |   |               |                 |
|--|---------------|--|---------------|---|---------------|---|---------------|-----------------|
| <b>1. UVJERLJIVOST</b>   | <b>OCJENA</b> | <b>2. PRAKTIČNOST</b>  | <b>OCJENA</b> | <b>3. KOORDINACIJA</b>  | <b>OCJENA</b> | <b>4. OSVRT</b>   | <b>OCJENA</b> | <b>BILJEŠKE</b> |
| <b>Opis:</b> U kojoj mjeri je prezentacija u cjelini dala uvjerljive argumente u korist javne politike koju predlaže razred? |               | <b>Opis:</b> U kojoj mjeri je usmeno izlaganje u cjelini pokazalo da je predložena <b>politika realna</b> kao i da su pristupi za <b>dobivanje potpore</b> također <b>realni</b> ; u kojoj mjeri pristup za dobivanje potpore uzima u obzir <b>ograničenja iz stvarnog svijeta</b> ? |               | <b>Opis:</b> U kojoj mjeri je bila <b>jasna povezanost</b> između usmenih izlaganja svake od 4 skupine?<br>Je li svaka prezentacija <b>građena i proširivana</b> na prezentaciji prethodne, odnosno prethodnih skupina? |               | <b>Opis:</b> U kojoj mjeri je prezentacija kao cjelina pokazala da su učenici <b>pažljivo razmislili o svom iskustvu</b> ; do koje mjere je usmena prezentacija pokazala da su učenici <b>stekli znanje kroz iskustvo</b> sudjelovanja u razvijanju portfolija? |               |                 |

Ukupan broj bodova za cjelokupnu usmenu prezentaciju (zbroj od jedan do četiri)

Ocjenu za sve četiri skupine treba ubaciti u odgovarajući kvadrat (niže), a onda ih zbrojiti s ocjenom cjelokupne usmene prezentacije kako bi se dobio konačni rezultat.

|           |   |            |   |             |   |            |   |                     |   |        |
|-----------|---|------------|---|-------------|---|------------|---|---------------------|---|--------|
| SKUPINA I | + | SKUPINA II | + | SKUPINA III | + | SKUPINA IV | + | CJEL. USMENA. PREZ. | = | UKUPNO |
|           |   |            |   |             |   |            |   |                     |   |        |

### NEODLUČEN REZULTAT

U kvadratu koji se nalazi pored unesite do 100 bodova za cjelokupnu prezentaciju. Ovi bodovi će da se koriste samo u slučaju neodlučenog rezultata. Molimo izvršite bodovanje po sljedećoj ljestvici: 90 do 100 bodova – odlično, 80 do 89 bodova – vrlo dobro, 70 do 79 bodova – prosječno, 0 do 69 bodova – ispod prosjeka.

MJESTO:

DATUM:

SUDAC: