

BODOVNA LISTA ZA OCJENU PORTFOLIJA I DOKUMENTACIJE

Strana 1

ŠKOLA:

TEMA:

I POJAŠNJENJE PROBLEMA	OCIENA	II POSTOJEĆE MJERE JAVNE POLITIKE	OCIENA	III POLITIKA RAZREDA	OCIENA	IV PLAN AKCIJE	OCIENA	BILJEŠKE
1. POTPUNOST Opis: Koliko je ozbiljan i prisutan problem u zajednici, entitetu, državi, ko bi trebao biti odgovoran za rješavanje problema, koliko su adekvatno postojale mjere javne politike u odnosu na problem, neslaganje u zajednici u odnosu na problem		1. POTPUNOST Opis: Opiši dvije ili tri alternativne mjere javne politike, uključujući i prednosti, nedostatke, pobornike, oponente		1. POTPUNOST Opis: Mjera javne politike koju predlaže razred, prednosti i nedostaci, ustavnost, institucije vlasti koje trebaju realizovati predloženu mjeru javne politike		1. POTPUNOST Opis: Identifikacija pobornika u zajednici, oponentata u zajednici, pobornika u vlasti, oponentata u vlasti, objašnjenja kako bi se svako od njih mogao ubijediti da podrži predloženu mjeru javne politike		
2. JASNOST Opis: Dobro organizovano, dobro napisano i lahko razumljivo		2. JASNOST Opis: Dobro organizovano, dobro napisano, lahko razumljivo		2. JASNOST Opis: Dobro organizovano, dobro napisano, lahko razumljivo		2. JASNOST Opis: Dobro organizovano, dobro napisano, lahko razumljivo		
3. INFORMACIJE Opis: Precizno, odgovarajuće, važno		3. INFORMACIJE Opis: Precizno, odgovarajuće, važno		3. INFORMACIJE Opis: Precizno, odgovarajuće, važno		3. INFORMACIJE Opis: Precizno, odgovarajuće, važno		
4. PODRŠKA Opis: Primjeri koji objašnjavaju osnovne stavove i dobro obrazloženje		4. PODRŠKA Opis: Primjeri koji objašnjavaju osnovne stavove, dobro obrazloženje		4. PODRŠKA Opis: Primjeri koji objašnjavaju osnovne stavove, dobro obrazloženje		4. PODRŠKA Opis: Primjeri koji objašnjavaju osnovne stavove, dobro obrazloženje		
5. GRAFIČKI PRIKAZ Opis: (grafikoni, crteži, fotografije, ilustracije, tabele, itd.) vezan za sadržaj prvog dijela portfolija		5. GRAFIČKI PRIKAZ Opis: (grafikoni, crteži, fotografije, ilustracije, političke karikature, naslovi iz novina, tabela, itd.) vezan za sadržaj drugog dijela portfolija, odgovarajući, informativan, poboljšava razumijevanje		5. GRAFIČKI PRIKAZ Opis: (grafikoni, crteži, fotografije, ilustracije, političke karikature, naslovi iz novina, tabela, itd.) vezan za sadržaj trećeg dijela portfolija, odgovarajući, informativan, poboljšava razumijevanje		5. GRAFIČKI PRIKAZ Opis: (grafikoni, crteži, fotografije, ilustracije, političke karikature, naslovi iz novina, tabela, itd.) vezan za sadržaj četvrtog dijela portfolija, odgovarajući, informativan, poboljšava razumijevanje		
6. DOKUMENTACIJA Opis: Adekvatna, uvjerljiva/pouzdana, odnosi se na prvi dio portfolija i pažljivo odabrana		6. DOKUMENTACIJA Opis: Adekvatna, uvjerljiva/pouzdana, odnosi se na drugi dio portfolija i pažljivo izabrana		6. DOKUMENTACIJA Opis: Adekvatna, uvjerljiva/pouzdana, odnosi se na treći dio portfolija i pažljivo izabrana		6. DOKUMENTACIJA Opis: Adekvatna, uvjerljiva/pouzdana, odnosi se na četvrti dio portfolija i pažljivo izabrana		
UKUPAN BROJ BODOVA		UKUPAN BROJ BODOVA		UKUPAN BROJ BODOVA		UKUPAN BROJ BODOVA		

MJESTO:

DATUM:

SUDIJA:

BODOVNA LISTA ZA OCJENU CJELOKUPNOG PORTFOLIJA

NASTAVNIK:

RAZRED:

ŠKOLA:

Za svaki kriterij, ocjeniti cjelokupan portfolio ocjenama od 1 do 5, gdje je 5 najviša ocjena
(1 – nedovoljan 2 – dovoljan 3 – dobar 4 - vrlo dobar 5 –odličan)

1. UVJERLJIVOST	OCJENA	2. PRAKTIČNOST	OCJENA	3. KOORDINACIJA	OCJENA	4. OSVRT	OCJENA	BILJEŠKE
<p>Opis: Portfolio ubjedljivo prikazuje da je problem važan, predložena mjera javne politike vezana za problem, predložena mjera javne politike ustavna, predložena mjera javne politike može dobiti podršku javnosti.</p>		<p>Opis: Predložena mjera javne politike je realna, pristupi za dobivanje javne podrške su realni, razmotreni su stvarni problemi.</p>		<p>Opis: Dijelovi portfolija su povezani jedni sa drugim, ne ponavljaju informacije.</p>		<p>Opis: Prikazuje osvrt na naučeno, pokazuje učenje.</p>		

Ukupna ocjena portfolija (zbir od jedan do četiri)

Ocjenu za sva četiri dijela portfolija treba ubaciti u odgovarajući kvadrat (niže), a onda ih sabrati sa ocjenom cjelokupnog portfolija kako bi se dobio konačni rezultat.

I DIO	+	II DIO	+	III DIO	+	IV DIO	+	CJEL. PORTF.	=	UKUPNO

NERIJEŠEN REZULTAT

U kvadratu koji se nalazi pored unesite do 100 bodova za cjelokupan portfolio. Ovi bodovi će da se koriste samo u slučaju neriješenog rezultata. Molimo izvršite bodovanje po sljedećoj skali: 90 do 100 bodova – odlično, 80 do 89 bodova – vrlo dobro, 70 do 79 bodova – prosječno, 0 do 69 bodova – ispod prosjeka.

MJESTO:

DATUM:

SUDIJA:

BODOVNA LISTA ZA OCJENU USMENE PREZENTACIJE

ŠKOLA:

TEMA:

I POJAŠNENJE PROBLEMA	OCJENA	II POSTOJEĆE MJERE JAVNE POLITIKE	OCJENA	III POLITIKA RAZREDA	OCJENA	IV PLAN AKCIJE	OCJENA	BILJEŠKE
1. ZNAČAJ Opis: Do koje su mjere učenici izabrali najznačajnije informacije za prezentaciju svog dijela portfolija?		1. ZNAČAJ Opis: Do koje su mjere učenici izabrali najznačajnije informacije za prezentaciju svog dijela portfolija?		1. ZNAČAJ Opis: Do koje su mjere učenici izabrali najznačajnije informacije za prezentaciju svog dijela portfolija?		1. ZNAČAJ Opis: Do koje su mjere učenici izabrali najznačajnije informacije za prezentaciju svog dijela portfolija?		
2. RAZUMIJEVANJE Opis: Do koje su mjere učenici pokazali da razumiju prirodu i opseg problema?		2. RAZUMIJEVANJE Opis: Do koje su mjere učenici pokazali da razumiju alternativne mjere javne politike?		2. RAZUMIJEVANJE Opis: Do koje su mjere učenici pokazali da razumiju prednosti i nedostatke mjere javne politike koju su predložili?		2. RAZUMIJEVANJE Opis: Do koje su mjere učenici pokazali da razumiju korake koje će možda morati poduzeti da bi uticali na svoju vlast da usvoji predloženu mjeru javne politike?		
3. ARGUMENTACIJA Opis: Do koje su mjere učenici pokazali da problem jeste značajan? Koliko su dobro odbranili svoj stav pri odgovaranju na postavljena pitanja?		3. ARGUMENTACIJA Opis: Do koje su mjere učenici objasnili prednosti i nedostatke svake od predstavljenih mjera javne politike? Koliko dobro su podržali svoja objašnjenja tokom odgovaranja na postavljena pitanja?		3. ARGUMENTACIJA Opis: Do koje su mjere učenici pokazali da je njihov prijedlog razuman pristup problemu? Koliko dobro su učenici odbranili svoje stavove pri odgovaranju na pitanja?		3. ARGUMENTACIJA Opis: Do koje su mjere učenici pokazali da je njihov plan akcije razuman? Koliko dobro su pokazali da mogu dobiti podršku svoje zajednice i izvršne zakonodavne vlasti za svoj plan akcije? Da li su na odgovarajući način odbranili svoje stavove prilikom odgovaranja na postavljena pitanja?		
4. ODGOVORI Opis: Do koje su mjere odgovori učenika odgovarali postavljenim pitanjima?		4. ODGOVORI Opis: Do koje su mjere odgovori učenika odgovarali postavljenim pitanjima?		4. ODGOVORI Opis: Do koje su mjere odgovori učenika odgovarali postavljenim pitanjima?		4. ODGOVORI Opis: Do koje su mjere odgovori učenika odgovarali postavljenim pitanjima?		
5. SARADNJA/TIMSKI RAD Opis: Do koje je mjere većina članova grupe doprinijela prezentaciji? Da li je očigledna njihova zajednička odgovornost? Da li su učenici pokazali poštovanje za mišljenje drugih?		5. SARADNJA/TIMSKI RAD Opis: Do koje je mjere većina članova grupe doprinijela prezentaciji? Da li je očigledna njihova zajednička odgovornost? Da li su učenici pokazali poštovanje za mišljenje drugih?		5. SARADNJA/TIMSKI RAD Opis: Do koje je mjere većina članova grupe doprinijela prezentaciji? Da li je očigledna njihova zajednička odgovornost? Da li su učenici pokazali poštovanje za mišljenje drugih?		5. SARADNJA/TIMSKI RAD Opis: Do koje je mjere većina članova grupe doprinijela prezentaciji? Da li je očigledna njihova zajednička odgovornost? Da li su učenici pokazali poštovanje za mišljenje drugih?		
UKUPAN BROJ BODOVA		UKUPAN BROJ BODOVA		UKUPAN BROJ BODOVA		UKUPAN BROJ BODOVA		

MJESTO:

DATUM:

SUDIJA:

BODOVNA LISTA ZA OCJENU CJELOKUPNE USMENE PREZENTACIJE

NASTAVNIK:

RAZRED:

ŠKOLA:

Za svaki kriterij, ocjeniti cjelokupan portfolio ocjenama od 1 do 5, gdje je 5 najviša ocjena
(1 – nedovoljan 2 – dovoljan 3 – dobar 4 - vrlo dobar 5 –odličan)

1. UVJERLJIVOST	OCJENA	2. PRAKTIČNOST	OCJENA	3. KOORDINACIJA	OCJENA	4. OSVRT	OCJENA	
Opis: U kojoj mjeri je prezentacija u cjelini dala uvjerljive argumente u korist javne politike koju predlaže razred?		Opis: U kojoj mjeri je usmena prezentacija u cjelini prikazala da je predložena politika realna kao i da su pristupi za dobivanje podrške također realni ; u kojoj mjeri pristup za dobivanje podrške uzima u obzir ograničenja iz stvarnog svijeta ?		Opis: U kojoj mjeri je bila jasna povezanost između usmenih prezentacija svake od 4 grupe? Da li je svaka prezentacija građena i proširivana na prezentaciji prethodne, odnosno prethodnih grupa?		Opis: U kojoj mjeri je prezentacija kao cjelina pokazala da su učenici pažljivo razmislili o svom iskustvu ; do koje mjere je usmena prezentacija pokazala da su učenici stekli znanje kroz iskustvo učestvujući u razvijanju portfolija?		BILJEŠKE

Ukupan broj bodova za cjelokupnu usmenu prezentaciju (zbir od jedan do četiri)

Ocjenu za sve četiri grupe treba ubaciti u odgovarajući kvadrat (niže), a onda ih sabrati sa ocjenom cjelokupne usmene prezentacije kako bi se dobio konačni rezultat.

GRUPA I		GRUPA II		GRUPA III		GRUPA IV		CJEL. USMENA. PREZ.		UKUPNO
	+		+		+		+		=	

NERIJEŠEN REZULTAT

U kvadratu koji se nalazi pored unesite do 100 bodova za cjelokupnu prezentaciju. Ovi bodovi će da se koriste samo u slučaju neriješenog rezultata. Molimo izvršite bodovanje po sljedećoj skali: 90 do 100 bodova – odlično, 80 do 89 bodova – vrlo dobro, 70 do 79 bodova – prosječno, 0 do 69 bodova – ispod prosjeka.

MJESTO:

DATUM:

SUDIJA: