

PROJEKT GRAĐANIN 6248

U "Projekt građanin" praktičnoj nastavi učenici i učenice uče o:

- demokratskom odlučivanju; pravednim i odgovornim politikama,
- svojim pravima, slobodama i odgovornostima,
- organizaciji vlasti i procesima donošenja odluka u zajednici,
- nadležnostima različitih nivoa, grana i institucija vlasti,
- načinima na koje se građani i građanke mogu izravno uključiti u procese donošenja odluka o novim mjerama javne politike,
- javnom zagovaranju i partnerskom radu građana, građanki i vlasti na rješavanju različitih problema javne politike u zajednici i jačanju njihove lokalne demokratije.



REZULTAT NJIHOVOG
RADA JE **DIGITALNI PORTFOLIO**,
U ČIJOJ IZRADI UČESTVUJU
SVI UČENICI I SVE UČENICE
JEDNOG ODJELJENJA.



PROJEKT GRADANIN 6248

6



6 KORAKA

6 je koraka vašeg rada na ovom problemskom zadatku praktične nastave.

2



2 DIJELA

Digitalni portfolio ima dva dijela:
Dio za izlaganje i
Dio za dokumentaciju

4



4 CJELINE

Oba dijela digitalnog portfolija imaju svaki po 4 cjeline.

8



8 UČENIKA UČENICA

Portfolio izlaže 8 učenika/učenica, po dvoje za svaku od 4 cjeline.

6 KORAKA PRAKTIČNE NASTAVE

Prvi korak: Analiza problema u zajednici

Drugi korak: Izbor problema koji ćete istraživati

Treći korak: Prikupljanje informacija o odabranom problemu

Četvrti korak: Izrada digitalnog portfolija

Peti korak: Priprema izlaganja

Šesti korak: Osvrt na naučeno



SCAN ME



Detaljne upute za rad naći ćete u novom materijalu „Smjernice za rad učenika i učenica na digitalnom portfoliju praktične nastave“ koji je dostupan na tri zvanična jezika i dva pisma naroda u BiH. **Skenirajte QR code** za pristup ovim materijalima.

PROJEKT GRADANIN 6248

2 DIJELA DIGITALNOG PORTFOLIJA

- Dio za izlaganje i
- Dio za dokumentaciju



Dio za izlaganje

je PowerPoint prezentacija, koja ima jedinstven, zadani format (*template*) u koji unosite informacije o svom radu. U ovom dijelu digitalnog portfolija nalaze se i vaša **usmena izlaganja**.

Dio za dokumentaciju

kreirate sami i on treba da sadrži sve što se istražili, naučili i saznali o problemu. U ovom dijelu digitalnog portfolija je literatura koju ste koristili, medijski članci, anketni listići, potpisi i pisma podrške, E-pošta koju ste razmijenili sa stručnjacima i stručnjakinjama, predstavnicima različitih institucija vlasti i drugi, relevantni dokazi o svemu što ste naveli u Dijelu za izlaganje. Ova dokumentacija može biti:

- PDF dokument s tekстом i fotografijama u kojem su istaknute poveznice (links) za video zapise, medijske članke i druge online dostupne sadržaje ili
- Folder s materijalima različitog formata

SCAN ME



Skenirajte QR code ili posjetite www.civitas.ba za preuzimanje PowerPoint prezentacije prvog dijela, dijela za izlaganje, digitalnog portfolija koji odgovara vašem takmičenju.

PROJEKT GRADANIN 6248

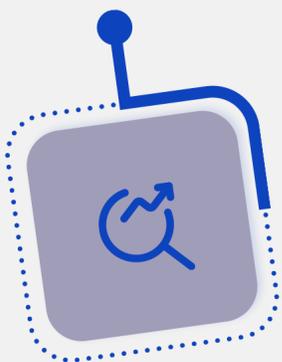


I Dio za izlaganje i Dio za dokumentaciju imaju po

4 CJELINE za predstavljanje vašeg rada:

- u Dijelu za izlaganje (PowerPoint prezentaciji) ove cjeline su označene prvim početnim slide-om ljubičaste boje;
- u Dijelu za dokumentaciju te cjeline trebate istaći kao naslove ili foldere u folderu.

1



**ANALIZA
PROBLEMA**

2



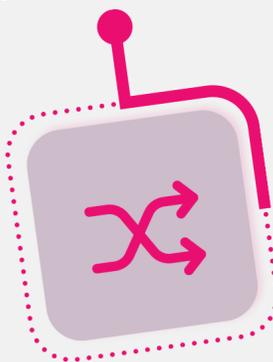
**JAVNA
POLITIKA I
ALTERNATIVNE
MJERE**

3



**POLITIKA
RAZREDA**

4



**PLAN
AKCIJE**

U pomenutim Smjernicama, na stranicama od 18. do 35. naći ćete detaljne instrukcije za pripremu i Dijela za izlaganje i Dijela za dokumentaciju za sve 4 cjeline portfolija.



KLJUČNI POJAM: JAVNA POLITIKA

Javna politika je svaka mjera koju je vlast usvojila i koju provodi, kao i sve što vlast čini da bi a) riješila neki problem kao npr. smanjila nezaposlenost, b) odgovorila na neku konkretnu potrebu građana kao što je npr. digitalizacija javne uprave ili c) omogućila ekonomski rast i održiv razvoj zajednice kao npr. uvođenje ekološki prihvatljivih modela poslovanja.



PROJEKT GRADANIN 6248

PRVA CJELINA

U prvoj cjelini, vaš zadatak je da dokažete da je riječ o **problemu javne politike** i uvjerite sve u potrebu za njegovim hitnim rješavanjem.

TREĆA CJELINA

U trećoj cjelini, kao **Politiku razreda**, predstavljate onu **mjeru javne politike**, koju vi zagovarate kao bolje, efikasnije rješenje problema.



KLJUČNI POJAM:

PROBLEM JAVNE POLITIKE

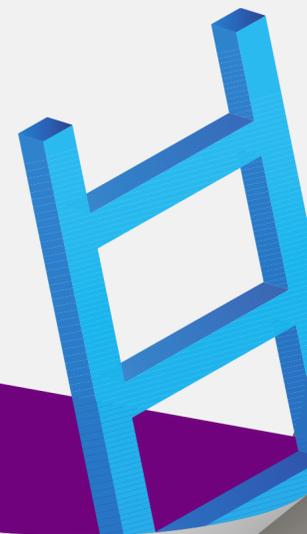
Problem javne politike je društveni problem koji a) pogađa sve građane i građanke ili većinu stanovništva b) pogađa određenu, posebno ugroženu grupu građana i građanki, c) predstavlja prepreku društvenom i ekonomskom razvoju zajednice i koji **zahtijeva reakciju vlasti - trajno, sistemsko rješenje**: 1) usvojenu politiku borbe protiv tog problema, 2) instituciju odgovornu za provedbu te politike i 3) budžet potreban za njenu realizaciju.

DRUGA CJELINA

U drugoj cjelini vaš zadatak je da predstavite i objasnite sve **prednosti i nedostatke** postojeće politike i alternativnih mjera za problem koji istražujete.

ČETVRTA CJELINA

U četvrtoj cjelini govorite o svemu što ste poduzeli kako biste a) osvijestili javnost i dobili podršku za vaš prijedlog nove mjere javne politike b) predstavili svoje rješenje institucijama nadležnim za predlaganje, usvajanje i provedbu predložene mjere.



PROJEKT GRADANIN 6248

Zadatak učenika i učenica je da, u **digitalnom portfoliju**, predstavite:

- problem javne politike koji su istraživali
- ispituju sve prednosti i nedostatke postojeće politike i svih alternativnih mjera, koje predlažu različiti akteri
- predlože svoje rješenje – novu mjeru javne politike, koju u ovom zadatku zovemo **POLITIKA RAZREDA**
- predstavite i provedu plan kojim će podići svijest javnosti o problemu i osigurati podršku prijedlogu nove mjere
- **i ono najvažnije:** da svoje rješenje predstavite institucijama nadležnim za predlaganje, usvajanje i provedbu politike, koju učenici i učenice zagovaraju kao rješenje problema koji su istraživali.



KLJUČNI POJAM: ALTERNATIVNE MJERE

su sva druga rješenja koja predlažu opozicija, institucije nižih nivoa vlasti, stručnjaci, stručnjakinje, stručna i profesionalna udruženja, različite interesne grupe građana i građanki ili organizacije civilnog društva. Alternativne mjere mogu biti i rješenja istih problema u drugim zajednicama. Ove mjere su formulisane na isti način kao i javne politike. Ono što im nedostaje da bi bile rješenje problema je da ih prihvati, o njima raspravlja i eventualno ih usvoji nadležna institucija vlasti.

POLITIKA RAZREDA može biti:

- jedna od alternativnih mjera
- kombinacija više alternativnih mjera
- neka potpuno nova, vaša mjera

PROJEKT GRADANIN 6248

Na svim zadacima praktične nastave rade svi učenici i učenice u odjeljenju. Svoja zaduženja mogu podijeliti na način da rade kao **4 radne grupe, svaka zadužena za jednu cjelinu digitalnog portfolija.** Iako će svaka grupa pripremati materijale koje ćete predstaviti u samo jednoj cjelini, učenici i učenice trebaju razmjenjivati materijale, pratiti i podržavati rad jedni drugih da bi njihov portfolio bio dobar prikaz rada cijelog odjeljenja.

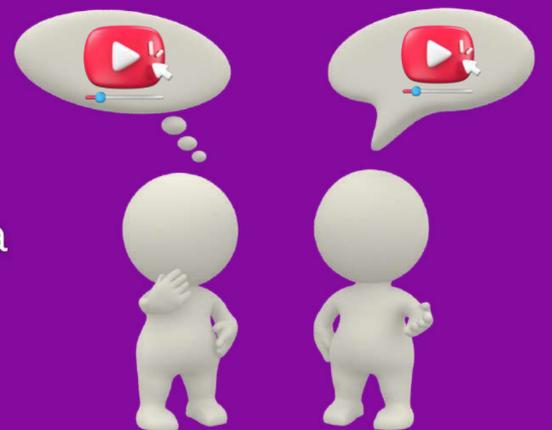


SVAKU CJELINU PREDSTAVLJAJU PO 2 UČENIKA - 2 UČENICE. NJIHOVO IZLAGANJE TRAJE 4 MINUTE, PO 2 MINUTE ZA SVAKOG IZLAGAČA, ŠTO JE U KONAČNICI: 4 CJELINE X 4 MINUTE, ODNOSNO 4 CJELINE X 2 UČENIKA/UČENICE ZA SVAKU CJELINU ILI UKUPNO 16 MINUTA ZA CIJELI PORTFOLIO KOJE ĆE IZLOŽITI 8 UČENIKA I UČENICA.

Učenici će snimiti svoja izlaganja i postaviti ih u Dio za izlaganje svog portfolija (*PowerPoint prezentacija*).

Za svaku cjelinu unose:

- 1 video, koji traje 4 minute i ima dva izlagača ili
- 2 videa, svaki u trajanju 2 minute, s jednim izlagačem.



PROJEKT GRADANIN 6248

Za školsko takmičenje odjeljenje priprema:

- Dio za izlaganje digitalnog portfolija, **sa snimljenim izlaganjima**
- Dio za dokumentaciju digitalnog portfolija

Odjeljenje koje je pobijedilo na školskom takmičenju E-poštom dostavlja OBA DIJELA DIGITALNOG PORTFOLIJA KAO PRIJAVU ZA OPĆINSKO, ODNOSNO GRADSKO TAKMIČENJE.

Na višim nivoima takmičenja, učenici i učenice imaju priliku **UŽIVO (live) izložiti svoj portfolio**. U dogovoreno vrijeme, trebaju se prijaviti putem **video poziva** i izložiti svoj portfolio. Svaku od 4 cjeline izlažu 2 učenika/2 učenice, a ukupno vrijeme njihovog izlaganja je **4 minute**. U ovom dijelu takmičenja **tročlani tim sudija** ima pravo da im postavlja pitanja. Maksimalno vrijeme za pitanja sudija i odgovore školskog tima je **6 minuta nakon izlaganja svake cjeline**.

Sudije će posebno provjeravati:

- da li je vaše rješenje mjera javne politike
- da li ste pravilno odredili instituciju nadležnu za usvajanje predložene mjere
- da li je vaše rješenje u skladu s ustavom i univerzalnim vrijednostima demokratije, ljudskih prava i sloboda.

Skenirajte
QR code
i preuzmite
pravilnik
takmičenja.

SCAN ME

